

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Административное право**

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Специальность  | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения | очная/заочная                            |
| Год набора     | 2026                                     |
| Составитель    | Кнауб А.В.                               |

Омск \_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

| Код<br>ПК, ОК | Формулировка компетенции                                                                                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.             | <p>Определить проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.2        | Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.                                         | <p>Называть основные принципы и нормы права, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения различных отраслях права;</p> <p>Принимать соответствующие профессиональные решения в различных правовых ситуациях.</p>                                                                                                                                                |
| ПК-2.1        | Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. | <p>Воспроизводит задачи производства по делам об административных правонарушениях, виды производств по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Квалифицирует и разграничивает различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам;</p> <p>Решает задачи по производству по делам об административных правонарушениях, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> |
| ПК-2.3        | Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.                                        | <p>Называет понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов;</p> <p>Применяет нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов, управленческие решения в условиях</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | действия специальных административно-правовых режимов;<br><br>Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

## 2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

| Состав правонарушения |                                       | Объект правонарушения |                            |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| А                     | Побои                                 | 1                     | Здоровье                   |
| Б                     | Мелкое хищение                        | 2                     | Честь и достоинство        |
| В                     | Мелкое хулиганство                    | 3                     | Правила дорожного движения |
| Г                     | Нарушение правил проезда перекрестков | 4                     | Природопользование         |
| Д                     | Порча земель                          | 5                     | Общественный порядок       |
| Е                     | Оскорбление                           | 6                     | Собственность              |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 |

ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### 1. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Студентов Хорошов утверждал, что отрасль административное право связана только с конституционным правом, поскольку административное право регулирует отношения связанные с принципом разделения власти в системе единой государственной власти в России. Также Хорошов считает, что административное право никак не взаимодействует с уголовным, гражданским и трудовым правом.

- 1) полностью верный ответ;
- 2) полностью неверный ответ;
- 3) частично верный ответ;
- 4) все вышеперечисленное.

**Ключ:** 3

Обоснование: Административное право связано с конституционным правом, взаимодействует с уголовным, гражданским и трудовым правом.

**2. Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В автобусе пассажир М. распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями, чем выразил явное неуважение к обществу. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир стал ругаться нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пассажира в ближайшее отделение полиции. В данной ситуации объектом правонарушения является:

- 1) здоровье;
- 2) собственность;
- 3) правила дорожного движения;
- 4) общественный порядок.

**Ключ: 4**

Обоснование: Пассажиром М. совершены действия, выражающие явное неуважение к обществу.

ПК-2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

**1. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Гражданину Н. назначено административное наказание в виде обязательных работ на 40 часов. После вступления постановления в силу он неоднократно без уважительных причин не являлся для отбывания обязательных работ, несмотря на уведомления.

Выберите все возможные последствия такого поведения и обоснуйте свой выбор:

- 1) Замена обязательных работ на административный арест.
- 2) Привлечение к ответственности по ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ за уклонение от отбывания обязательных работ.
- 3) Наложение штрафа за каждый случай неявки.
- 4) Направление материалов в органы внутренних дел для розыска гражданина.
- 5) Продление срока отбывания обязательных работ пропорционально количеству пропущенных часов.

**Ключ: 1, 2.**

Обоснование: Уклонение от отбывания обязательных работ влечет административную ответственность, а также замену наказания.

**2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Определите, какие из перечисленных административных дел подведомственны органам внутренних дел (полиции), а какие — иным правоохранительным органам или судам.

Выберите все верные варианты, относящиеся к подведомственности полиции, и кратко обоснуйте выбор со ссылкой на нормативные акты.

- 1) Рассмотрение дела о мелком хулиганстве (ст. 20.1 КоАП РФ).
- 2) Рассмотрение жалобы на незаконные действия судебного пристава-исполнителя.

- 3) Составление протокола по делу о превышении скорости, зафиксированном автоматической камерой.
- 4) Расследование уголовного дела о краже.
- 5) Рассмотрение дела об административном правонарушении по ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои, не содержащие признаков уголовно наказуемого деяния).

**Ключ:** 1, 3, 5.

Обоснование: Мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения (ПДД) и побои – это дела подведомственные полиции, а оставшиеся варианты подведомственны иным правоохранительным органам или судам.

### **3. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Вам поступили материалы по следующим ситуациям. Определите, в какой орган следует направить дело для рассмотрения по подведомственности. Выберите все корректные пары «ситуация — орган» и обоснуйте свой выбор.

- 1) Нарушение правил продажи алкогольной продукции в магазине — Рособrnадзор.
- 2) Незаконная частная охранная деятельность — Росгвардия.
- 3) Неисполнение требований исполнительного документа должником — Федеральная служба судебных приставов.
- 4) Нарушение правил рыболовства на водоеме — Росрыболовство.

**Ключ:** 2, 3, 4.

Обоснование: Рособrnадзор не осуществляет рассмотрение дел о нарушении правил продажи алкогольной продукции, а все остальные пары верные и соответствуют положениям закона.

### **4. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Гражданин К. был привлечён к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ (управление транспортным средством в состоянии опьянения) и ему назначили наказание в виде штрафа в размере 30 000 рублей с лишением права управления транспортным средством на 1 год и 6 месяцев. Административный штраф в установленный срок гражданин не оплатил.

В течение какого срока нужно уплатить административный штраф? Допускает ли закон назначение административного штрафа в двукратном размере? Возможно ли в данной ситуации заменить административное наказание на административный арест или обязательные работы?

**Ключ:**

Административный штраф необходимо уплатить в течение 60 дней. Закон допускает назначение административного штрафа в двукратном размере в случае неисполнения ранее назначенного наказания в виде административного штрафа. В данной ситуации является возможной замена наказания в виде административного штрафа на административный арест или обязательные работы.

### **5. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Гражданин И. был привлечён к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения) на основании протокола, составленного сотрудниками полиции. И. обжаловал постановление в районный суд, указав, что: протокол составлен с нарушениями, поскольку ему не разъяснили права, а

также он не согласен с выводами о его состоянии опьянения, так как медицинское освидетельствование не проводилось. В судебном заседании было установлено, что И. отказался от подписания протокола, а также отказался пройти процедуру освидетельствования, ссылаясь на свою невиновность.

Допустимо ли использовать протокол в качестве доказательства, если лицо отказалось от его подписания? Как повлияет на рассмотрение дела отказ от прохождения процедуры освидетельствования на состояние опьянения?

**Ключ:**

Данный протокол можно использовать как доказательство, если должностное лицо сделало запись о том, что лицо отказалось от подписания протокола. Отказ от прохождения процедуры освидетельствования на состояние опьянения указывает на виновность лица и влечет за собой привлечение к административной ответственности.

ПК-2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

**1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Задание**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Существуют различные административно-правовые режимы, каждый из которых имеет свою характеристику и нормативно-правовое регулирование. Установите соответствие между названием административно-правового режима и его характеристикой.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

| Режим |                                                                     | Характеристика |                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А     | Режим чрезвычайного положения                                       | 1              | Меры обеспечения- ограничение на посещения лесов, запрет на разведение костров.                                                                    |
| Б     | Режим закрытого административно-территориального образования (ЗАТО) | 2              | Наличие подтвержденной государственными органами угрозы террористического акта.                                                                    |
| В     | Режим контртеррористической операции (КТО)                          | 3              | Специальный режим перемещения товаров через Государственную границу Российской Федерации.                                                          |
| Г     | Карантинный режим                                                   | 4              | Применяется при возникновении ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии. |
| Д     | Таможенный режим                                                    | 5              | Объектом регулирования является перемещение людей и грузов, санитарные требования к объектам.                                                      |
| Е     | Противопожарный режим                                               | 6              | Цель режима - обеспечение обороны страны и безопасности государства, охрана государственной тайны, а также специальные условия проживания граждан. |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 4 | 6 | 2 | 5 | 3 | 1 |

## 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Административно-правовая мера |                               | Характеристика |                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                             | Административное задержание   | 1              | Мера ответственности за совершённое правонарушение, применяемая к физическим и юридическим лицам.                                   |
| Б                             | Временный запрет деятельности | 2              | Мера, направленная на пресечение совершаемого противоправного поведения.                                                            |
| В                             | Личный досмотр                | 3              | Мера, при которой государство официально прекращает действие разрешения на определённый вид деятельности.                           |
| Г                             | Аннулирование лицензии        | 4              | Мера, состоящая в кратковременном прекращении деятельности филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица. |
| Д                             | Административный штраф        | 5              | Мера, направленная на поиск орудия или предмета административного правонарушения.                                                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ключ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 4 | 5 | 3 | 1 |

## 3. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Чрезвычайное положение вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. В процедуру введения данного режима входят:

1. Подписание и обнародование указа Президента Российской Федерации о введении режима чрезвычайное положения.
2. Подготовка проекта указа и обоснование необходимости введения режима чрезвычайное положения.
3. Утверждение указа Советом Федерации.
4. Оценка обстановки и фиксация оснований чрезвычайное положения.
5. Доведение информации до органов исполнительной власти и населения.
6. Прекращение режима чрезвычайное положения.

Расположите этапы в правильной последовательности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Ключ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

## 4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Карантин — это комплекс административных, медико-санитарных, ветеринарных и иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний.

В процедуру введения данного режима входят:

1. Издание постановления главы муниципального образования о введении карантина.
2. Получение данных о вспышке инфекционного заболевания.
3. Разработка плана ограничительных мероприятий.
4. Информирование население через СМИ и официальные каналы.
5. Контроль за исполнением и корректировка мер по эпидемиологической ситуации.
6. Согласование мер с профильными органами власти.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 6 | 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

**3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Административное право на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине**

«\_\_\_\_\_»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

На основании решения цикловой методической комиссии  
20\_\_ г. № \_\_\_\_ (протокол заседания от \_\_\_\_)  
в фонд оценочных средств по дисциплине  
«\_\_\_\_\_»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. \_\_\_\_\_ (указывается краткая характеристика  
внесенных изменений и (или) дополнений);

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
внес: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_